

DAY CON Ở NHÀ

Kay Margetts
Đại học Melbourne, Australia

Những trẻ đã sẵn sàng đi học thể hiện các hành vi đó cho thấy trẻ có khả năng thích ứng và hợp tác, tự kiểm soát, tự bảo đảm và tự tin trong lớp học và sân chơi. Ví dụ, trẻ có thể chờ đợi, chia sẻ tài liệu và giúp đỡ người khác, chịu trách nhiệm về đồ đạc, lắng nghe và làm theo hướng dẫn và quy định, kháng cự việc âm thầm, chọc, đánh người khác, có khả năng luân phiên và thỏa hiệp, tìm sự giúp đỡ khi cần thiết. Trẻ thích chơi với các trẻ khác. Trẻ có thể chịu trách nhiệm về đồ đạc và hành động của trẻ. Trẻ tập trung và không lơ đãng và kiên trì với nhiệm vụ khó khăn. Trẻ có thể kiểm soát cảm xúc của mình và cư xử theo cách không làm ảnh hưởng hay làm tổn thương người khác. Trẻ cũng cho thấy sự quan tâm và hiểu biết của các biểu tượng bao gồm chữ cái, từ ngữ và số, và vẽ hình ảnh có thể nhận ra được về các đồ vật và con người.

Cha mẹ là những người thầy đầu tiên của trẻ. Sau đây là danh sách gợi ý các hoạt động và trò chơi mà bạn có thể làm với con trẻ và hỗ trợ việc học của chúng. Những hoạt động và trò chơi này có thể chơi ở nhà, khi bạn đang đi bộ đến trường mẫu giáo, khi bạn đang mua sắm hoặc trong xe hơi.

Việc học tập nên vui nhộn - .. Chấp nhận lỗi, hãy chắc chắn bạn không kỳ vọng quá nhiều ở con mình, và không buộc con trẻ phải đưa ra câu trả lời đúng. Để giúp trẻ cảm thấy ổn về bản thân và học tập, bạn có thể thỉnh thoảng cũng nên làm sai. Luôn bắt đầu dễ dàng và dần dần nâng độ khó của trò chơi lên.

Con cần thực hành xác định và ghi nhớ hình dạng, mô hình và trình tự

Việc học đọc liên quan đến việc nhận biết và ghi nhớ các hình dạng của chữ cái và các từ

Học toán liên quan đến việc nhận biết mô hình và trình tự.

Phụ huynh có thể giúp con:

- thực hiện một mô hình với khối lego hoặc DUPLO (có thể là một mô hình màu hay một mô hình hình dạng hoặc cả hai) và yêu cầu con bắt chước làm theo (luân phiên tạo nên một mô hình)
- phân loại nút, dụng cụ nấu ăn, đồ chơi, vớ
- chơi “trò chơi hình dạng” - hỏi con tìm một cái gì đó là hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật
- chơi trò chơi lắp ghép phù hợp, ví dụ như cờ domino; lotto; trí nhớ; chụp ảnh
- yêu cầu con sắp xếp giày của gia đình từ dài nhất đến ngắn nhất
- làm bánh quy và nói về hình dạng của các máy cắt, nói chuyện về việc xếp bánh quy theo hàng
- khuyến khích con lắp ghép hình
- học một vài chữ cái trong bảng chữ cái - các chữ cái bắt đầu với tên của các thành viên gia đình sẽ là thú vị nhất để trẻ bắt đầu học (ví dụ: chữ 'T' trong từ “Thuy”, 's' trong chữ Sinh) - yêu cầu Con xác định các chữ cái trong danh mục đồ chơi, sách chuyện, khi bạn đang mua sắm
- khi đọc một cuốn sách với con, xác định chữ cái, nói cho con tên và âm thanh của chữ cái. Yêu cầu con tìm kiếm các chữ cái giống như thế. Ví dụ Đây là chữ 'a', nó đọc là 'aa'. Ở trang này còn có chữ cái 'a' nào khác nữa không? Khi con trẻ có thể nhận ra các chữ cái, chỉ cho chúng một từ đơn giản ở trang giấy ví dụ như từ 'và' và yêu cầu Con những từ khác giống như vậy.
- viết một số từ để con bạn sao chép ví dụ như động vật yêu thích, đồ chơi, đồ đạc của Con. Lập danh sách những từ đặc biệt và Con trẻ có thể vẽ một bức tranh bên cạnh các từ để giúp con trẻ nhớ
- giúp con làm thiệp mừng sinh nhật cho các thành viên gia đình và bạn bè

- khi bạn viết các chữ cái và từ cho con, nên sử dụng chữ thường, ngoại trừ chữ đầu tiên của tên riêng thì phải viết hoa

Việc học tập nên vui nhộn - Chấp nhận lỗi, hãy chắc chắn bạn không kỳ vọng quá nhiều ở con mình, và không buộc con trẻ phải đưa ra câu trả lời đúng. Để giúp trẻ cảm thấy ổn về bản thân và học tập, bạn có thể thỉnh thoảng cũng nên làm sai. Luôn bắt đầu dễ dàng và dần dần nâng độ khó của trò chơi lên.

Con cần thực hành xác định và ghi nhớ hình dạng, mô hình và trình tự

Việc học đọc liên quan đến việc nhận biết và ghi nhớ các hình dạng của chữ cái và các từ

Học toán liên quan đến việc nhận biết mô hình và trình tự.

Đo lường

- trong các hoạt động hàng ngày, sử dụng các từ ngữ sau đây với con trẻ;. Ví dụ: cốc của Con gần đầy rồi. Cái túi của Con có nặng như túi của Bố không?
- Sử dụng các từ như: Giống nhau, khác nhau, nhiều hơn, ít hơn, dài, ngắn, cao dày, mỏng nặng, nhẹ, đêm, buổi sáng, buổi chiều, hôm nay, ngày mai, ngày hôm qua, sớm, sau khi, trước khi

Vị trí

- sử dụng các từ ngữ sau đây trong các hoạt động hàng ngày: kế đến, bên cạnh, sau đó, trước khi, trên, dưới, bên trong, bên ngoài, phải, trái, bên, trên, dưới, giữa
ví dụ: "Đặt quần short của con bên cạnh đồng áo thun"

Trẻ em cần thực hành nghe và ghi nhớ mọi thứ

- lắng nghe tiếng ồn ở nhà ví dụ như mưa, lò vi sóng kêu
- cung cấp cho trẻ em sách truyện, đĩa CD hoặc DVD – trẻ có thể nghe câu chuyện và dò theo sách
- chơi trò chơi luyện trí nhớ
 - con đã ăn gì vào bữa sáng, ăn gì vào bữa trưa?
 - liệt kê 3 thứ và nếu con bạn có thể ghi nhớ 3 mặt hàng theo đúng thứ tự, tăng số lượng các mục lên 4.
 - trong trò chơi này luân phiên ghi nhớ và thêm các hạng mục." "Bố đã đi đến cửa hàng và mua một chiếc bánh", "Con đã đi đến cửa hàng và đã mua một chiếc bánh và một cuốn sách."
- đọc cho con bạn mỗi ngày. Hãy chắc chắn rằng trẻ có thể xem các trang. Đọc các cuốn sách mà trẻ thích. Đôi khi đặt câu hỏi về các cuốn sách như "Người gác ngọn hải đăng dùng món gì vào bữa trưa?"
- dành thời gian để lắng nghe con bạn khi con trẻ nói chuyện với bạn và trả lời con trẻ một cách cẩn thận. Yêu cầu con giải thích những điều mà bạn không hiểu

Trẻ cần sự phối hợp giữa mắt và tay tốt

Trẻ cần kỹ năng tay mắt cho việc đọc, viết và vẽ:

- tạo nhiều cơ hội cho con bạn thực hành các kỹ năng này tại nhà ví dụ. may với kim lớn, cắt bằng kéo, đồ, vẽ, phối màu, sử dụng Băm kim, băng dính, xây nhà bằng lego và Duplo cắt rau, ném, bắt và tung bóng.

Nên cho trẻ đo thị lực trước khi bắt đầu đi học. Khả năng nhìn thấy bằng và nhận ra các chữ cái và các từ và các biểu tượng rất quan trọng đối với sự phát triển khả năng đọc viết và sự tự tin của trẻ. Cũng nên tổ chức kiểm tra thính giác cho trẻ bị nhiễm trùng tai, cảm lạnh hoặc lời nói khó hiểu thường xuyên. Nếu bạn lo ngại về sự phát triển của con trẻ, hãy trao đổi với giáo viên mầm non, nhân viên chăm sóc trẻ, điều phối viên những năm học đầu tiên, hoặc các sơ sinh hoặc bác sĩ.